

Sprawozdanie z pracy opiekuńczo –wychowawczej
świetlicy szkolnej w I okresie roku szkolnego 2016/2017
w Szkole Podstawowej im. Jana Łachuta w Ostreżnicy

Opieką świetlicową objętych zostało 27 uczniów (24 uczniów z klas I-III, 3 uczniów z klas IV-VI). Są to uczniowie, których rodzice pracują, jak również uczniowie, którzy uczęszczają na zajęcia świetlicowe celem rozwijania indywidualnych zainteresowań i zdolności. Z opieki świetlicowej korzystali także uczniowie oczekujący na rozpoczęcie zajęć dodatkowych, jak również w przypadku zastępstw nauczycieli.

Zajęcia prowadzone w świetlicy były oparte o zatwierdzony na początku roku szkolnego plan pracy świetlicy. Tematyka zajęć uwzględniała kalendarzowy układ roku oraz wynikające z niego święta i uroczystości. Zajęcia świetlicowe miały zarówno charakter indywidualny, jak i grupowy; odbywały się zgodnie z dziennym rozkładem zajęć.

Podjęte przez wychowawców świetlicy działania ukierunkowane zostały na rozwój zainteresowań wychowanków i zaspokajanie potrzeb opiekuńczo-wychowawczych.

Dzieciom przebywającym w świetlicy zaoferowano uczestnictwo w różnorodnych formach zajęć. Były to zajęcia:

- plastyczno-techniczne
- sportowe
- szachowe
- czytelnicze
- artystyczne
- stolikowe
- dydaktyczne

W ramach działalności dydaktycznej świetlica umożliwia uczniom odrabianie zadań domowych, pomoc uczniom słabszym.

Wychowankowie brali udział w :

- akcji „Wylosuj anioła” zorganizowanej przez członków fundacji „Gdy liczy się czas” dla dzieci z oddziałów Hematologii, Onkologii i Transplantologii Dziecięcej Uniwersyteckiego Szpitala Dziecięcego w Lublinie. Nasi wychowankowie wykonywali kartki z życzeniami dla dzieci, mających na celu wsparcie i wywołanie uśmiechu na twarzach małych, dzielnych pacjentów;
- konkursie plastycznym „Zdrowo na sportowo” zorganizowanym przez Centrum Kultury i Sportu w Krzeszowicach na plakat propagujący ideę sportu i rekreacji wśród dzieci i młodzieży;
- konkursie plastycznym „Obrazek z figur geometrycznych”;
- konkursie szachowym;
- konkursie „Odblaskowa szkoła” wykonując prace plastyczne na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

Ponadto wychowankowie świetlicy wykonywali kartki okolicznościowe techniką Quilingu, tworzyli bransoletki- makrama, poznawali proste prace szydełkowe, jak również recytowali wiersze o tematyce bożonarodzeniowej oraz wykonali świąteczny „Taniec Śnieżynek”.

W ramach realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego uczniowie rozwijali logiczne myślenie poprzez m.in. uczestnictwo w grach logiczno-strategicznych np. sudoku, szachy itp., kolejno, biorąc udział w szkolnym konkursie szachowym. Rozwijali logikę myślenia wykonując różnorakie prace techniczne. Zajęcia czytelnicze były wspaniałą okazją do rozwijania kompetencji czytelniczych, zdobywania wiedzy oraz przekazywania wartości i norm społecznych.

Kreatywność uczniów dostrzec można było poprzez ekspozycję prac na gazetkach ściennych, dekorujących korytarz, pozwalając tym samym zaistnieć uczniom biorącym czynny udział w zajęciach plastyczno-technicznych. Duża część prac powstawała z ponownego wykorzystania odpadów. W efekcie uczymy wychowanków, w jaki sposób chronić środowisko naturalne oraz rozwijać ich twórczość.

Zajęcia sportowe dały uczniom możliwość aktywnego spędzania czasu wolnego po zajęciach szkolnych, rozbudzały zainteresowanie różnymi formami aktywności fizycznej, pozwalały odpocząć i zregenerować siły. Zajęcia czytelnicze były wspaniałą okazją do rozwijania

kompetencji czytelniczych, zdobywania wiedzy oraz przekazywania wartości i norm społecznych.

Uczniowie mieli czas na swobodne zabawy, zgodnie z ich zainteresowaniami, korzystali z gier edukacyjno- towarzyskich zgromadzonych w świetlicy.

W pracy dużą uwagę zwracano na kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej, nawiązywania pozytywnych kontaktów interpersonalnych, umiejętności rozmawiania, słuchania, wyrażania swoich potrzeb, przekonań i uczuć oraz dostrzegania ich u innych, umiejętności panowania nad emocjami, jak również na upowszechnienie zasad kultury osobistej, przestrzegania przyjętych zasad i norm zachowania się w świetlicy i na terenie szkoły.

Ostrężnica, 23 I 2017

Główne zadania świetlicy realizowane w ciągu całego roku szkolnego to:

- właściwa organizacja czasu przed i po lekcjach,
- kształtowanie nawyków kultury osobistej i współzycia w grupie,
- rozwijanie zainteresowań oraz pogłębianie zdolności uczniów,
- wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej,
- udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce,
- organizacja właściwego wypoczynku i kulturalnej rozrywki,
- współpraca i współdziałanie z domem, środowiskiem lokalnym.

Wiele czasu poświęcono zagadnieniu bezpieczeństwa dzieci na drodze, w szkole i poza nią oraz w trakcie wypoczynku w czasie ferii zimowych, przerw świątecznych itp.